

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با طرح درس، تعریف مفاهیم آموزش، تدریس و یادگیری.
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">قادر باشد طرح درس بنویسد.قادر باشد مفاهیم یادگیری را بکار ببرد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با فرآیند یاددهی-یادگیری وعوامل موثر بر آن
مهارتی:
• اصطلاحات آموزش، تدریس و یادگیری و فرایند آن را شرح دهد.
• عوامل موثر بر یادگیری را بیان کند.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با نظریه ها و سبک های یادگیری.
مهارتی:
• قادر باشد با نظریه های مختلف یادگیری آشنا شود.
• نظریه ها و سبک های یادگیری را توضیح دهد.
• قادر باشد سبک های یادگیری را بکار ببرد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : چهارم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مبحث اهداف آموزشی و حیطه های یادگیری
مهارتی:
• قادر باشد انواع اهداف آموزشی بنویسد.
• قادر باشد حیطه های یادگیری را شرح دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه: پنجم
اهداف:
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با الگوهای تدریس به همراه استفاده از رسانه های آموزشی ۱
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو قادر باشد روش تدریس سخنرانی، اصول، مراحل و کاربردهای آن را شرح دهد.روش تدریس پرسش و پاسخ، اصول، مراحل و کاربردهای آن را شرح دهد.روش تدریس نمایش و مراحل و کاربردهای آن را بیان نماید.روش تدریس بحث گروهی و مراحل و کاربردهای آن را توضیح دهد.قادر باشد رسانه های آموزشی را استفاده کند.
نگرشی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : ششم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با الگوهای تدریس به همراه استفاده از رسانه های آموزشی ۲
مهارتی:
• دانشجو قادر باشد روش تدریس سخنرانی، اصول، مراحل و کاربردهای آن را شرح دهد.
• روش تدریس پرسش و پاسخ، اصول، مراحل و کاربردهای آن را شرح دهد.
• روش تدریس نمایش و مراحل و کاربردهای آن را بیان نماید.
• روش تدریس بحث گروهی و مراحل و کاربردهای آن را توضیح دهد.
• قادر باشد رسانه های آموزشی را استفاده کند.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی ۱
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">قادر باشد دلیل بکارگیری الگوها را در آموزش توضیح دهد.با شیوه برنامه ریزی آموزشی آشنا شود.روشهای نوین یادگیری مادام العمر و مداوم را بداند.قادر باشد روش ها در موقعیت واقعی بکار ببرد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : هشتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی ۱
مهارتی:
• قادر باشد دلیل بکارگیری الگوها را در آموزش توضیح دهد.
• با شیوه برنامه ریزی آموزشی آشنا شود.
• روشهای نوین یادگیری مادام العمر و مداوم را بداند.
• قادر باشد روش ها در موقعیت واقعی بکار ببرد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : نهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با اصول یادگیری بالینی، روشهای یادگیری مداوم و مادام العمر ۱
مهارتی:
• قادر باشد روش های یادگیری در بالین را بکار ببرد.
• قادر باشد روشهای یادگیری مداوم را بکار ببرد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : دهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با اصول یادگیری بالینی، روشهای یادگیری مداوم و مادام العمر ۲
مهارتی:
• قادر باشد روش های یادگیری در بالین را بکار ببرد.
• قادر باشد روشهای یادگیری مداوم را بکار ببرد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : یازدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مبحث برنامه ریزی آموزشی در نظام سلامت
مهارتی:
• قادر باشد برنامه آموزشی بنویسد.
• قادر باشد مفاهیم برنامه ریزی در نظام سلامت را بکار ببرد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : دوازدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مبحث اهداف در نظام سلامت
مهارتی:
• دانشجو قادر باشد انواع اهداف در نظام سلامت را بیان کند.
• قادر باشد اهداف یک موضوع نظام سلامت را بنویسد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : سیزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مبحث راهبردهای آموزشی در نظام سلامت
مهارتی:
• قادر باشد راهبردهای آموزشی را بیان کند.
• قادر باشد راهبردهای آموزشی را در یک موضوع سلامت بکار ببرد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : چهاردهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با طرح درس، تعریف مفاهیم آموزش، تدریس و یادگیری.
مهارتی:
• قادر باشد طرح درس بنویسد.
• قادر باشد مفاهیم یادگیری را بکار ببرد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : پانزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مبحث نیازسنجی در نظام سلامت
مهارتی:
• قادر باشد نیاز سنجی یک موضوع نظام سلامت را بنویسد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : شانزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مبحث ارزشیابی آموزشی مفاهیم، اصول، انواع آزمونها و کاربرد آنها ۱
مهارتی:
• قادر باشد ارزشیابی یک برنامه آموزشی را انجام دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار، ارائه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

